

Негосударственная общеобразовательная автономная  
некоммерческая организация  
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ № 191 – АДМ**  
**от «30» августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**«ЧТО НАМ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ»**

Срок реализации программы - 1 год  
Возрастная категория учащихся - 6 класс  
Учитель технологии Голубин И.В.

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Что нам стоит дом построить**» обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Направленность программы: развитие творческих способностей детей, развитие креативного мышления; формирование разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Новизна учебной программы состоит в том, чтобы не дублировать программный материал по технологии, а с помощью внеклассных занятий расширять и углублять сведения по работе с древесиной, металлом, картоном, а также по работе с другими материалами, совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда.

**Цель:** воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

### **Задачи:**

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Продолжительность занятий: Всего в год 34 занятия по 1 часу в неделю, итого 34 часа.

Формы занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Планируемые результаты: Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия. Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра. Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития; сформировать навыки работы с информацией

Способы проверки: организация проектов, выставок работ.

Формы подведения итогов: участие в конкурсах и выставках на школьном, муниципальном уровнях.

#### Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и тем урока	Кол-во часов
1	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий.	1
2	Характеристика пород; фанера, шпон, нетрадиционные и отделочные материалы и клеи. Материалы, инструменты и приспособления	1
3	Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия.	1
4	Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком.	1
5	Технические приёмы выпиливания орнамента.	1
6	Работа над конструкцией изделия.	1
7	Выпиливание кухонной разделочной доски.	1
8	ТБ при работе с электровыжигателем.	1
9	Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию.	1
10	Технология декорирования художественных изделий выжиганием.	1
11	Основные приёмы выжигания.	1
12	Техника выполнения приёмов выжигания.	1
13	Изготовление изделий и декорирование их выжиганием.	1
14	Ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий.	1
15	Изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе.	1
16	Геометрическая резьба по дереву. Освоение приемов выполнения геометрической резьбы.	1
17	Нанесение элементов геометрического рисунка на заготовку. Способы резания. Резание рисунка.	1
18	Основы композиции. Составление резной геометрической композиции. Перенос ее на заготовку. Резание композиции.	1
19	Изготовление разделочной доски и декорирование ее геометрической резьбой.	1
20	Орнамент в круге.	1
21	Орнамент в ромбе.	1
22	Орнамент в квадрате.	1
23	Резьба по затонированной поверхности.	1

24	Свободная тема. Композиция.	1
25	Художественное оформление изделий различной формы.	1
26	Технология кудринской резьбы. Элементы и мотивы орнамента.	1
27-28	Кудринская резьба по затонированной поверхности.	1
29	Разработка конструкции изделия.	1
30	Составление композиции узора.	1
31-32	Выполнение проекта в материале. Отделка изделия.	1
33	Ремонт оборудования. Подготовка к выставке.	1
34	Подведение итогов работы кружка. Выставка изделий	1
	ИТОГО	34